



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO - 2 º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: KELLY CRISTINA, ANA MARGARIDA, CLAUDIA, VALQUIRIA.

ASSINALE A TURMA: 1º A (), 1º B (), 1º C, 1º D ()

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO.

ALUNO(A): _____

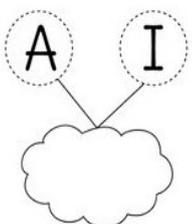
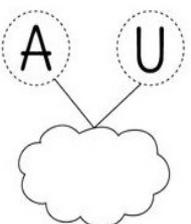
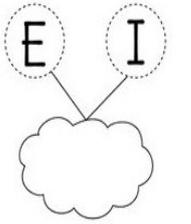
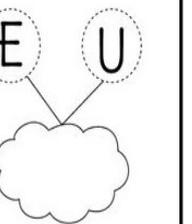
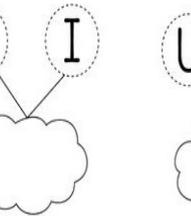
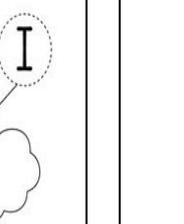
NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

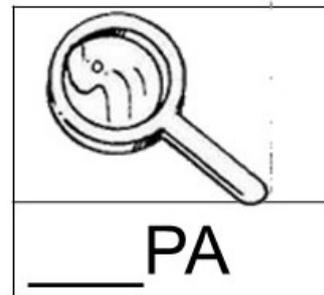
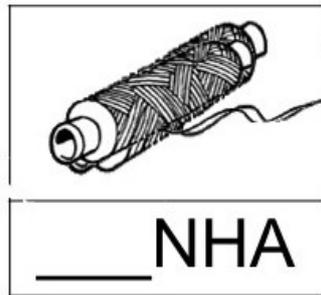
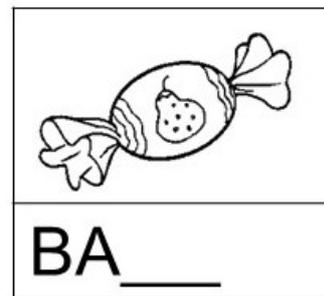
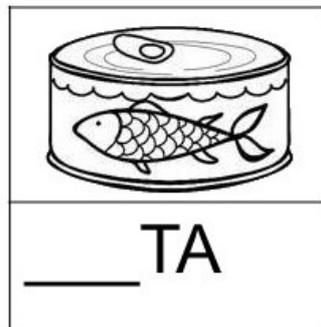
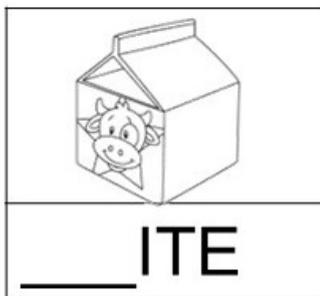
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Junções de vogais e suas sonorizações. Escrita convencional, consoantes L-P-V-T, comparando-as às suas produções escritas de forma perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender sua funcionalidade na escrita. ➤ MATEMÁTICA: Sistema de Numeração Decimal: Números Naturais até 30: composição e decomposição; antecessor e sucessor; escrita e representação; maior/menor/igual. Localização espacial: direita, esquerda, em frente e atrás. Conceito de medida. Medidas de comprimento não padronizadas: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo. ➤ CIÊNCIAS: Escalas do tempo: períodos diários. Escalas do tempo: dias, semanas, meses e anos. Sol como fonte natural de luz. Importância do Sol para os seres vivos. ➤ HISTÓRIA: Tempo histórico e tempo cronológico. ➤ GEOGRAFIA: Espaços de moradia e vivência. Cômodos dos espaços de vivência e moradia e suas utilidades. ➤ ENSINO RELIGIOSO: Lugares sagrados e não sagrados na comunidade e nos espaços de vivência.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade. Trabalhar as vogais e as famílias da letra L, P, V, T. ➤ MATEMÁTICA: Revisar o Sistema de Numeração Decimal: Números Naturais até 30: composição e decomposição; antecessor e sucessor; escrita e representação; maior/menor/igual. Localização espacial: direita, esquerda, em frente e atrás. Classificação, ordenação e inclusão de objetos, em um dado conjunto, de acordo com atributos. Conceito de medida. Medidas de comprimento não padronizadas: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo. ➤ CIÊNCIAS: Revisar os conceitos de escala do tempo: dias, semanas, meses e anos. A importância do sol para os seres vivos. ➤ HISTÓRIA: Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções. ➤ GEOGRAFIA: Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais. ➤ ENSINO RELIGIOSO: Conhecer as diferentes virtudes, suas características e especificidade.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) REALIZE AS JUNÇÕES DAS VOGAIS E FORME PALAVRAS.

					
---	---	---	--	---	---

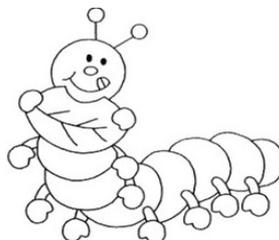
2) COMPLETE AS PALAVRAS COM LA - LE - LI - LO - LU.



3) LEIA O TEXTO E RESPONDA:

A LAGARTA LILA

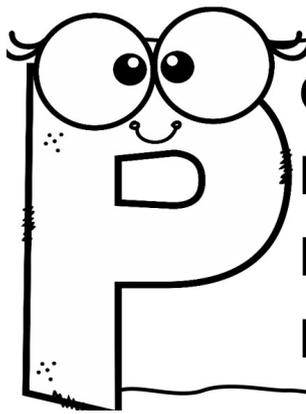
LILA É UMA LAGARTA
QUE MORA LÁ NO IPÊ
QUANDO SENTE FOME,
PICA A FOLHA PARA COMER.



A) QUAL O NOME DO ANIMAL DO TEXTO? _____

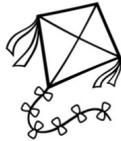
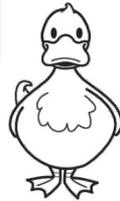
B) ELA É UMA _____

3) PINTE AS PALAVRAS COMEÇADAS COMA LETRA P:



O P ESTÁ NA PIPA
NA PANELA E NO PÃO.
ESTÁ NO PATO E NO PULO
NA PIPOCA E NO PIÃO.

4) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO.



5) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS TA- TE- TI- TO- TU.



LEFONE



GRE

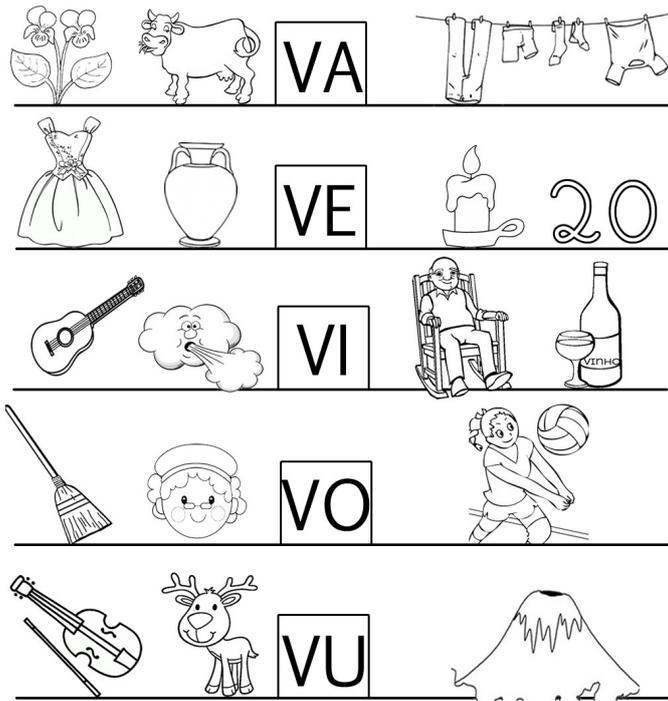


MATE



BARÃO

6) PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE.



- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU.

R: _____

MATEMÁTICA

1) OBSERVE O QUADRO ABAIXO COM ATENÇÃO:

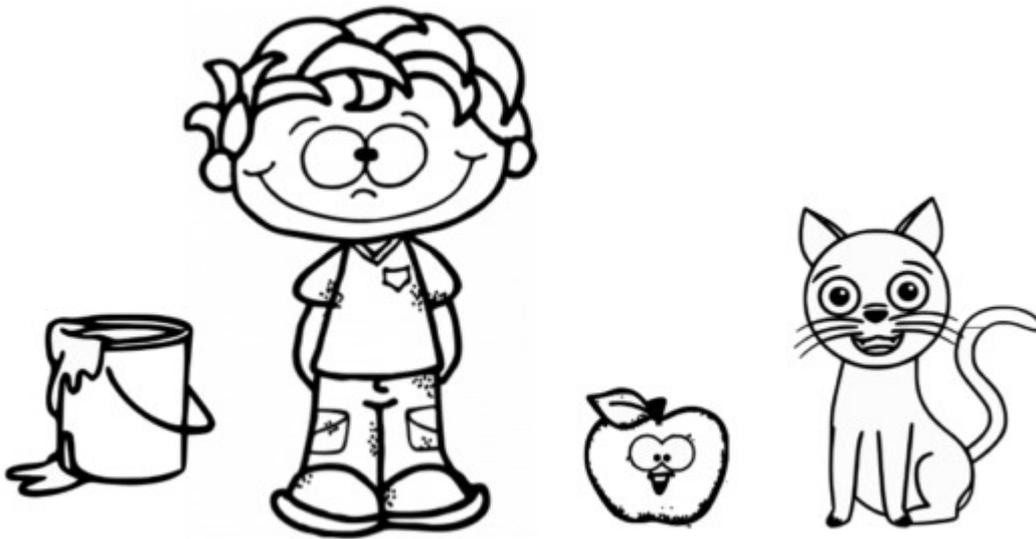
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

- PINTE DE AMARELO TODOS OS NÚMEROS QUE COMEÇAM COM 2.
- PINTE DE VERDE O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 17 E 19.
- FAÇA UM X NO MAIOR NÚMERO DA TABELA.
- PINTE DE VERMELHO O NÚMERO QUE REPRESENTA 1 DEZENA.
- PINTE DE AZUL O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 14 E O QUE VEM DEPOIS DO 8.

- AGORA, COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

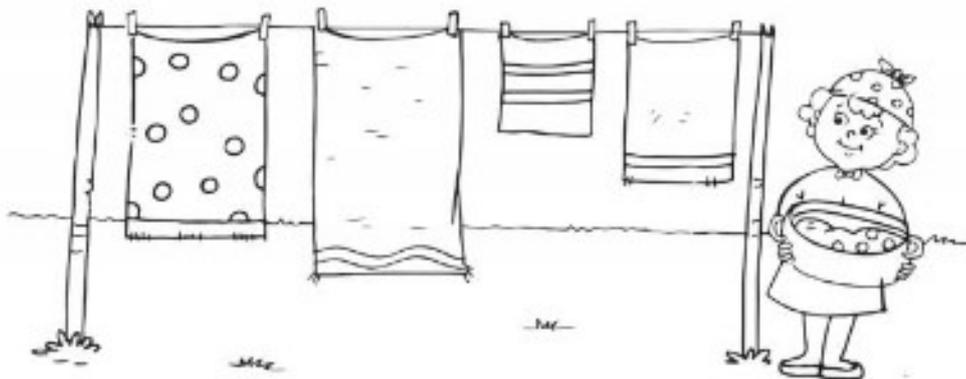
1	2	3		5	6	7			10
11		13	14		16	17		19	20
21		23		25			28		

- 2) OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE:



- CIRCULE O OBJETO QUE ESTÁ ENTRE O BALDE A MAÇÃ.
- FAÇA UM X NO MENOR OBJETO.
- PINTE DE AMARELO O OBJETO QUE ESTÁ A ESQUERDA DA MAÇÃ.
- PINTE DE AZUL O OBJETO QUE ESTÁ A DIREITA DO MENINO.

- 3) NUMERE COM 1, 2, 3 E 4, DA MENOR PARA A MAIOR, AS TOALHAS QUE ESTÃO NO VARAL.



CIÊNCIAS

1) O TEMPO EM NOSSA VIDA – PENSAR SOBRE O TEMPO FAZ PARTE DA EXPERIÊNCIA HUMANA. OS HUMANOS PERCEBEM A PASSAGEM DO TEMPO, CONTAM O TEMPO, ORGANIZAM O TEMPO, CRIAM COMEMORAÇÕES, INVENTAM CALENDÁRIO, ORGANIZAM ÁLBUNS DE FOTOS.

A) OBSERVE QUE PARA MARCAR O TEMPO USAMOS OS DIAS DA SEMANA, OS DIAS DOS MESES E OS MESES DO ANO.

DIA DA SEMANA 										
DOMINGO			SEGUNDA-FEIRA				TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			QUINTA-FEIRA				SEXTA-FEIRA			
SÁBADO										
DIA DO MÊS										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			
MÊS DO ANO										
JANEIRO			FEVEREIRO			MARÇO		ABRIL		
MAIO			JUNHO			JULHO		AGOSTO		
SETEMBRO			OUTUBRO			NOVEMBRO		DEZEMBRO		

- PINTE DE AZUL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.
 - PINTE DE AMARELO O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.
 - FAÇA UM X NOS DIAS DA SEMANA QUE COMEÇAM COM A LETRA “Q”?
 - QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO? _____
 - QUAL É O ÚLTIMO MÊS DO ANO? _____
-

B) OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

AGOSTO - 2021



22/08 - DIA DO FOLCLORE

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- PINTE NO CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO DE VERMELHO OS SÁBADOS E DOMINGOS E DE AZUL OS DIAS DA SEMANA DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA.
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO? _____.
- QUANTOS MESES TEM NO ANO? _____.

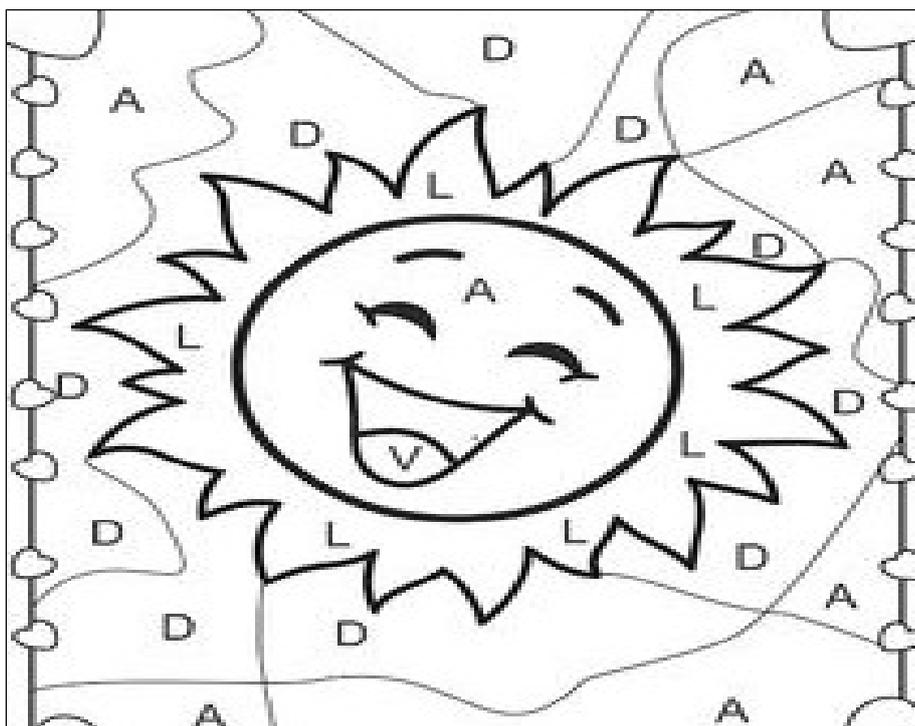
2) PINTE AS PEÇAS DA FIGURA COM AS LETRAS DE ACORDO COM AS CORES DA LEGANDA:

A - DE AMARELO

D- DE VERDE

L- DE LARANJA

V - DE VERMELHO.



3) FAÇA UM "X" NOS DESENHOS QUE POSSUEM LUZ PRÓPRIA E PINTE OS QUE POSSUEM LUZ ARTIFICIAL.



HISTÓRIA

1) OBSERVE AS DUAS IMAGENS ABAIXO:

- PRIMEIRA IMAGEM: HÁ VÁRIAS CRIANÇAS BRINCANDO JUNTAS, PORÉM CADA UMA ESTÁ REALIZANDO UMA ATIVIDADE DIFERENTE.
- SEGUNDA IMAGEM: A FAMÍLIA ENCONTRA-SE REUNIDA E CADA INTEGRANTE ESTÁ DESEMPENHANDO UMA TAREFA DIFERENTE AO MESMO TEMPO.



2) MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

A) NA SUA CASA O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO AGORA?

ESTUDANDO BRINCANDO ASSISTINDO TV

B) SUA FAMÍLIA O QUE ESTÁ FAZENDO?

COZINHANDO DESCANSANDO ORGANIZANDO A CASA

3) TODOS TEMOS UMA HISTÓRIA DE VIDA PARA CONTAR, ONDE NASCEMOS, QUAL CIDADE MORAMOS, QUEM SÃO NOSSOS FAMILIARES E ETC. HOJE IREMOS REALIZAR UMA PESQUISA SOBRE VOCÊ, PERGUNTE PARA SEU RESPONSÁVEL E RESPONDA:

MINHA HISTÓRIA

❖ EM QUE DIA NASCI?

R: _____

❖ EM QUE HOSPITAL?

R: _____

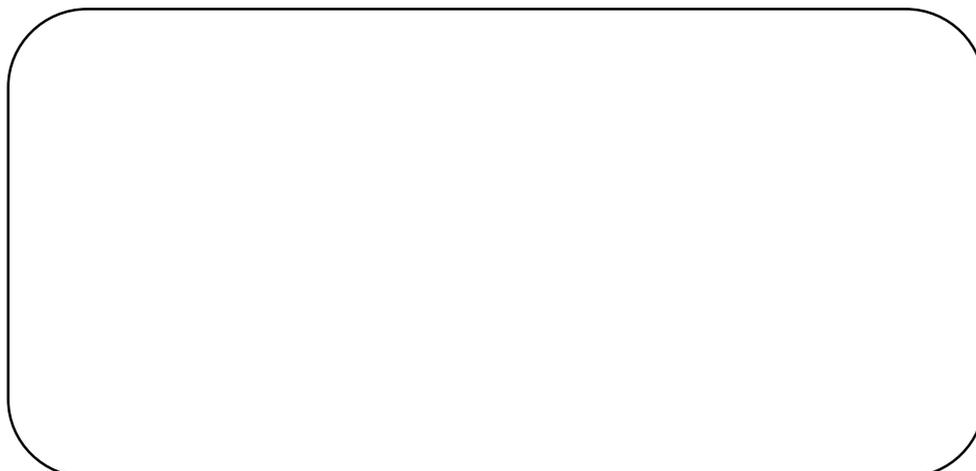
❖ QUANTOS QUILOS PESEI?

R: _____

❖ COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

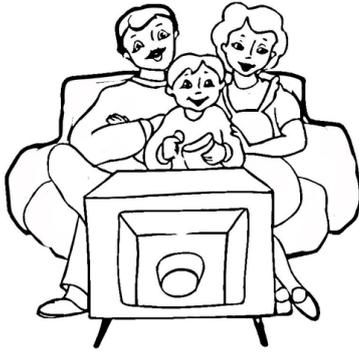
R: _____

❖ EU ERA ASSIM QUANDO ERA UM BEBÊ. DESENHE:



GEOGRAFIA

1) OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E PINTE O QUADRINHO COM A RESPOSTA QUE INDICA O CÔMODO DA CASA ONDE ACONTECE A CENA.



- COZINHA
- QUARTO
- SALA



- COZINHA
- QUARTO
- SALA



- COZINHA
- QUARTO
- SALA

2) VEJA A FIGURA E LIGUE FLECHA AO NOME DO CÔMODO CORRESPONDENTE.



- COZINHA
- SALA
- QUARTO
- BANHEIRO

ENSINO RELIGIOSO

1) DESAFIO SOBRE VALORES:

A) PINTE AS PEÇAS COM AS PALAVRAS E DESCUBRA O CAMINHO DAS VIRTUDES:



B) ESTES VALORES NÃO TERMINAM AQUI, POIS, NUNCA SE ACABAM. DEVEM SER CONSTANTES EM NOSSAS VIDAS. ATRAVÉS DO DESENHO, MOSTRE OS VALORES QUE APRENDEU:

AMOR	ALEGRIA	AMIZADE

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 à 27 DE AGOSTO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

O QUE VAI ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA:

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

CONTEÚDOS: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL; MATRIZ ESTÉTICA E CULTURAL NACIONAL – BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

APLICAR OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: CORES, LINHAS E FORMA.

APRECIAR E RECORDAR ALGUMAS BRINCADEIRAS.

COMPOSIÇÃO NO PLANO BIDIMENSIONAL.

PARA QUÊ ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

ATIVIDADE ROTEIRO RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

OBSEVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE SEGUINDO OS COMANDOS:

- **PINTE COM AS CORES QUENTE** (VERMELHO, AMARELO E LARANJA) A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.
- **PINTE COM AS CORES FRIAS** (AZUL, VERDE E ROXO) A BRINCADEIRA QUE VOCÊ NÃO GOSTA.
- PINTE OS OUTROS ELEMENTOS DA IMAGEM USANDO A **TODAS AS OUTRAS CORES** (POLICROMIA).





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES – 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSORES: DENISE E PETEGAN
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO

NOME: _____ **1º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

CONTEÚDO: BRINCADEIRA RÍTMICAS E EXPRESSIVAS/ BORBOLETINHA

1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS CANTADAS COM GESTOS EXPRESSIVOS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA CANÇÃO “BORBOLETINHA” A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS SUGERIDOS NA MUSICA. SE ACASO NÃO CONHECER A INTERPRETAÇÃO GESTUAL DA CANÇÃO PODE FAZER CONFORME SUA CRIATIVIDADE. C
A CANÇÃO. TAR SE EXPRESSAR COM



BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICAPAU
PAU-PAU

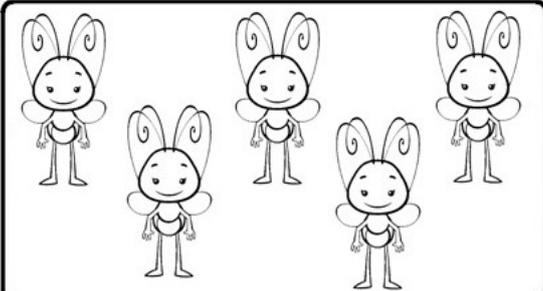
LINK DA CANÇÃO:

https://youtu.be/28iW_O5qWfU

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE AS IMAGENS BEM BONITAS!

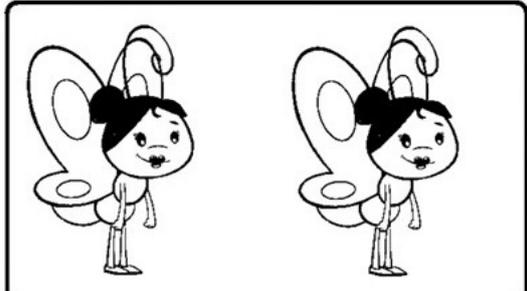
CONTE E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE EM CADA CONJUNTO.



5

6

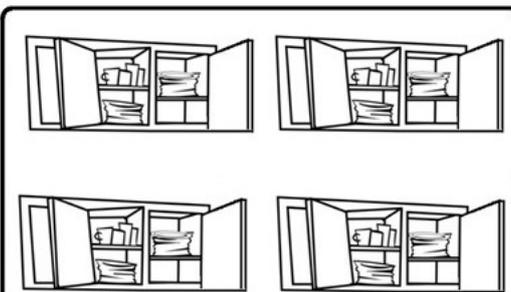
7



2

3

4



4

5

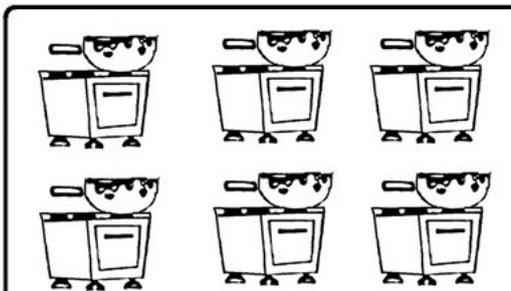
6



5

8

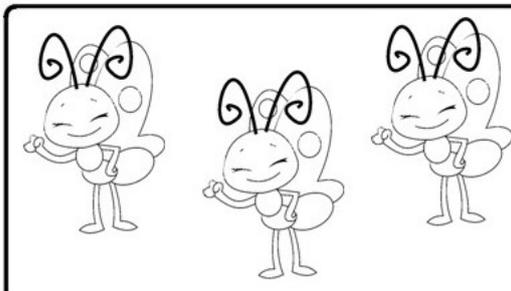
4



6

7

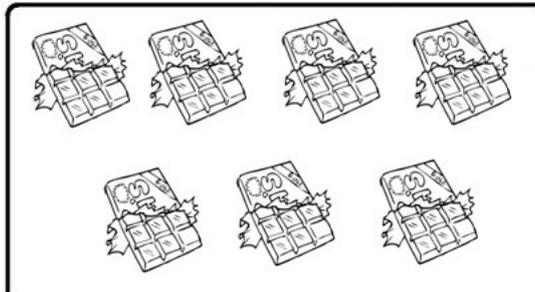
8



1

2

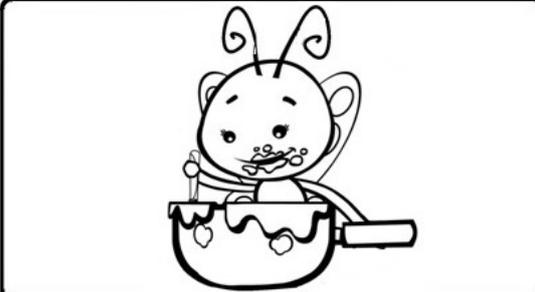
3



6

7

5



1

2

3



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORES: JULIANA E JESUEL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

NAME: _____ 1º ANO: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR(A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- LEIA E PINTE DE ACORDO COM OS COMANDOS.

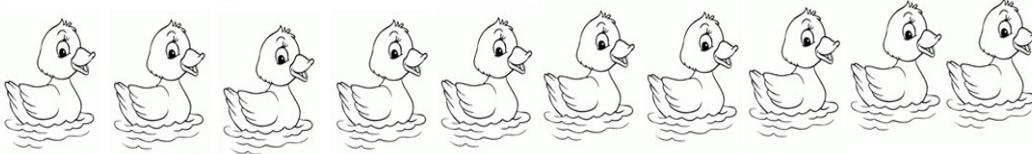
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
-

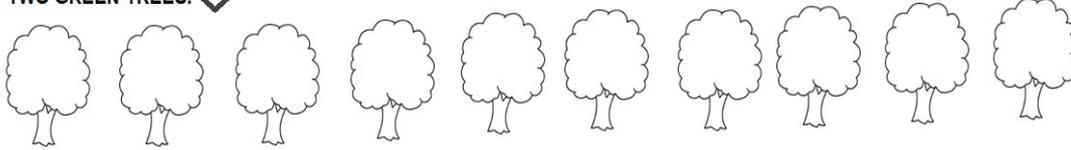


READ AND PAINT ACCORDING TO THE COMMANDS. (LEIA E PINTE DE ACORDO COM OS COMANDOS.)

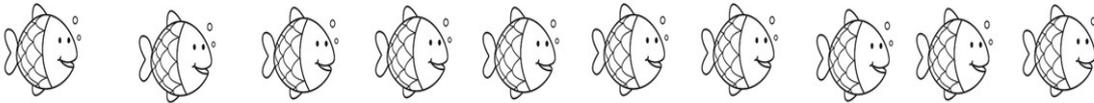
THREE YELLOW DUCKS. ↓



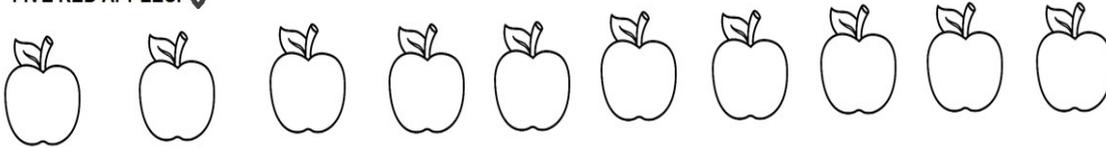
TWO GREEN TREES. ↓



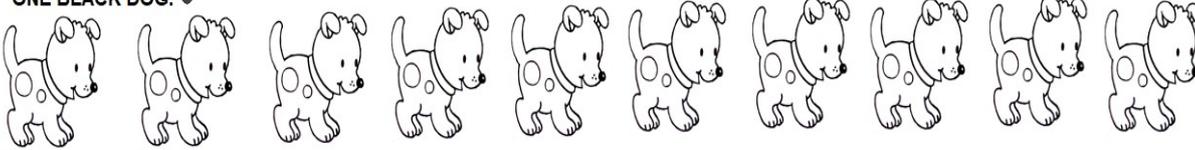
FOUR BLUE FISH. ↓



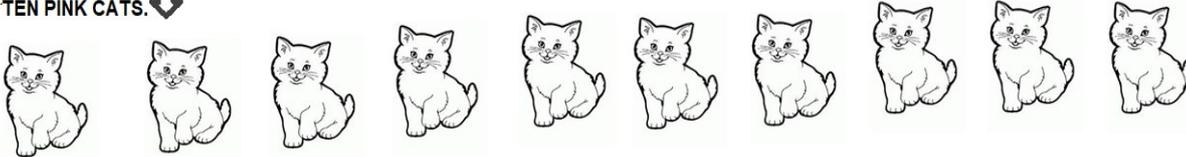
FIVE RED APPLES. ↓



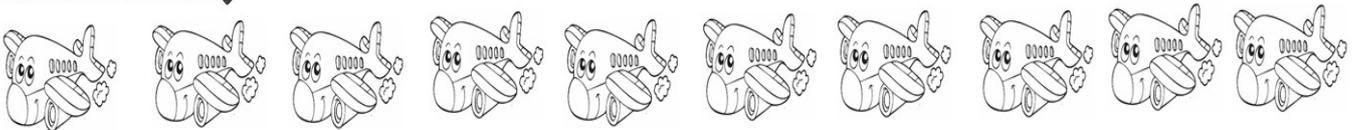
ONE BLACK DOG. ↓



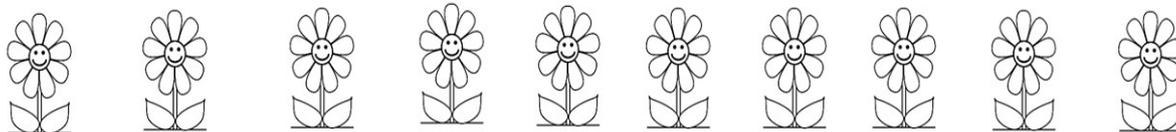
TEN PINK CATS. ↓



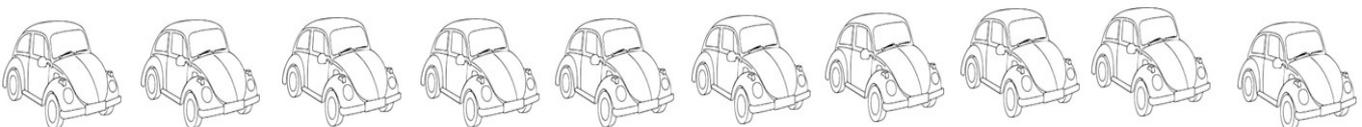
SIX ORANGE PLANES. ↓



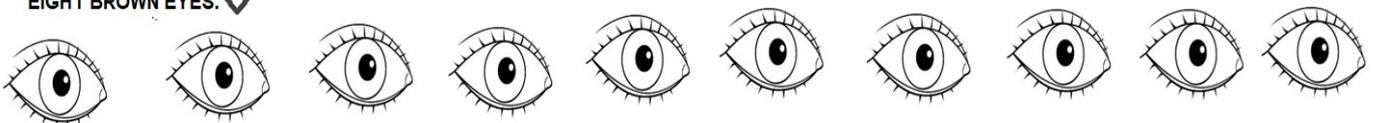
NINE PURPLE FLOWERS. ↓



SEVEN GRAY CARS. ↓



EIGHT BROWN EYES. ↓



VOCABULARY- VOCABULÁRIO

ONE- UM
TWO- DOIS
THREE- TRÊS
FOUR- QUATRO
FIVE- CINCO
SIX- SEIS
SEVEN- SETE
EIGHT- OITO
NINE- NOVE
TEN- DEZ

BLUE- AZUL
BROWN- MARROM
BLACK- PRETO
GREEN- VERDE
GRAY- CINZA
ORANGE- LARANJEIRA
PINK- ROSA
PURPLE- ROXO
RED- VERMELHO
YELLOW- AMARELO